

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6 с углубленным изучением отдельных предметов» г.Всеволожска

Анализ работы школьного методического объединения учителей

за 2021 – 2022 учебный год

Руководитель ШМО – Дёмина Анастасия Алексеевна

Состав ШМО:

1. Киреева Лариса Васильевна
2. Смирнова Ольга Витальевна
3. Маркова Людмила Алексеевна
4. Кривошеина Татьяна Юрьевна
5. Кудашева Светлана Анатольевна
6. Ерёменко Максим Викторович
7. Темников Тимофей Михайлович
8. Будучин Александр Андреевич
9. Челюбеева Дарья Геннадьевна
10. Трондина Юлия Викторовна
11. Макаревич Светлана Викторовна
12. Кузьмина Полина Витальевна

Методическая тема школы: «Современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов».

Методическая тема ШМО: «Развитие функциональной грамотности как средство овладения учащимися ключевыми математическими компетенциями на уроках предметов физико-математического цикла»
Цель: Повышение качества образования школьников

Основные направления и задачи работы ШМО:

- Формировать и развивать функциональную грамотность среди учащихся на уроках и через внеурочную деятельность
- Обучить педагогов работе с оценочными материалами по методологии PISA
- Развивать наставничество среди учителей.
- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов МО, запланировав курсы повышения квалификации и взаимное посещение уроков.
- Запланировать, разработать и провести открытые уроки с акцентом на выбранную методическую тему.

- Повысить качество организации внеурочной деятельности и индивидуального сопровождения слабоуспевающих учеников
- Активизировать и подготовить учащихся к участию в конкурсах и научно-практических конференциях.
- Ввести зачётную систему оценки знаний учащихся

Заседания ШМО

Дата заседания	Тема заседания	Выступающие	Принятые решения
августа	«Содержание и основные направления деятельности МО в 2021/2022уч.г.»	Дёмина А.А	1. Утвердить рабочие программы и план работы на новый учебный год 2. Учесть все ошибки при подготовке к итоговой аттестации. Для этого не реже чем 1 раз в месяц проводить мониторинг знаний учащихся 9 и 10 классов. Усилить работу учителей со слабо - успевающими учениками по всем параллелям. Интенсивней использовать Интернет-ресурсы, с целью повышения качества образования. 3. Всем членам МО изучить нормативные документы.
сентябрь	«Внесение корректировки в методическую работу МО на основании плана работы школы и района»	Все учителя МО	1. Контролировать дозировку домашнего задания, согласно законодательным документам. 2. Организовать подготовку и проведение школьного тура олимпиады
октябрь	« Анализ проведения школьного тура олимпиады и входных диагностических контрольных работ»	Все учителя МО	1. Учителям продолжить работу с одаренными детьми по утвержденному плану . 2.Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, проработать отдельные темы.
Ноябрь - декабрь	Консультирование педагогов по	Кривошеина Т.Ю Дёмина А.А.	Спланировать методическое

	проблемам реализации ФГОС и переход на новые программы		сопровождение реализации новых ФГОС в 5-6 классах . В составе творческой группы провести экспертизу рабочих программ
февраль	«Мониторинг качества обучения»	Дёмина А.А.	1.Подготовить план мероприятий предметной недели 2.Организовывать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, и зачёты в рамках внеурочной деятельности 3. Уделять максимум внимания к подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Апрель - май	Инструктаж по работе с конструктором рабочих программ	Дёмина А,А Будучин А.А, Кривошеина Т.Ю.	Начать работы по созданию рабочих программ в 5-6 классах по новым ФГОС
Июнь	Результаты деятельности педагогического коллектива МО Подведение итогов за год.	Все учителя	Признать итоги работы МО удовлетворительными и с учётом ошибок разработать план работы на следующий учебный год

1. В течение учебного года проводились запланированные контрольные срезы знаний с последующим анализом результатов с целью определения уровня обученности учащихся. Все отчёты есть у завуча школы.
 2. Учащиеся 9 и 11 классов систематически проходили пробное тестирование в форме ОГЭ и ЕГЭ.
 3. Был запланирован и проведен открытый урок по преемственности между начальной и средней ступени образования.
 4. Была проведена и проведена серия открытых уроков на параллелях 5, 6 7 и 8 классов
 4. Проведённая игра «Лучший счетовод» в 5-7 классах по математике вскрыла проблемы по формированию вычислительных навыков учащихся. Были внесены коррективы в планы уроков и спланирована индивидуальная работа с ребятами.
 5. На хорошем уровне прошла неделя математики, физики и информатике, несмотря на трудности организации мероприятий при не линейном расписании.
 6. Высокие результаты показали ученики 10-11 классов при защите исследовательских проектов. (отчёты представлены завучу)
 7. Учителя организовали ребят для участия в online олимпиадах. Результат дипломы победителей в 5-х,8-х,9-х и 11-х классах
 8. Учителя МО изучили основные направления формирования функциональной грамотности и скорректировали работу во внеурочной деятельности в этом направлении.
 9. Было организовано наставничество «учитель -учитель», «учитель – студент».
- Кривошеина Анна, студентка 2 курса института Герцена, прошла практику на базе нашей школы. Была спланирована работа с молодым учителем Кузьминой П.В. и новым учителем Марковой Л.А.

10. Группа ребят 6-8 классов прошли обучение по подготовке к олимпиадам на базе школы «Интеллект»

Выявленные проблемы, которые необходимо решать и пути их решения

1. Большой процент получения неудовлетворительных оценок на экзамене и не соответствие годовой оценки уровню подготовки выпускника

- Пересмотреть индивидуальную работу с учащимися на уроках и во внеурочное время. Ввести зачётную систему по предметам. Постоянно прослеживать пробелы в знаниях учащихся и проводить работу по их устранению.
- Пересмотреть планы и материалы подготовки к итоговой аттестации
- Осуществлять более детальную подготовку к урокам с учётом обязательных результатов обучения программы.
- В 5-6 классах выявлять детей с пониженной мотивацией и проблемами психологического и физического развития, для перевода этих детей на обучение по адаптированным программам.
- Создать единую систему оценивания знаний учащихся по предмету

3. Средний уровень качества проверки тетрадей

Для повышения качества проверки тетрадей, проводить взаимопроверку тетрадей (1 раз в четверть).

4. Низкий уровень мотивации учащихся.

Уделять внимание учащимся, имеющим низкую и высокую мотивацию к обучению, применяя игровые формы работы и привлекая ребят к участию в online олимпиадах

5. Нет желания делиться опытом работы

Выстраивая траекторию педагогического роста каждого учителя спланировать график взаимных посещений уроков и открытых уроков

5. При планировании работы сделать акцент на развитие функциональной грамотности школьников (читательской грамотности)

В целом работу МО учителей математики, информатики и физики за 2020-2021 учебный год можно признать удовлетворительной.

Примерная методическая тема ШМО на 2022 – 2023 учебный год: «Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС»

Цель: Повышение качества образовательного процесса через совершенствование профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации обновлённых ФГОС

Основные направления и задачи работы ШМО:

- Формировать и развивать функциональную грамотность среди учащихся на уроках и через внеурочную деятельность
- Освоить новые рабочие программы на базе УМК школы
- Развивать наставничество среди учителей.

- Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов МО, запланировав курсы повышения квалификации и взаимное посещение уроков.
- Запланировать, разработать и провести открытые уроки с акцентом на выбранную методическую тему.
- Повысить качество организации внеурочной деятельности и индивидуального сопровождения слабоуспевающих учеников
- Активизировать подготовить учащихся к участию в конкурсах и научно-практических конференциях.
- Создать общую систему оценки знаний учащихся.

Кадровый состав.

Ф.И.О. педагога	Образование (высшее, среднее профессионально е)	Квалифика- ционная категория (высшая, первая)	Стаж (полных лет)	КПК в 2021-2022 уч.году (да, нет)	Возраст (полных лет)
Киреева Л.В	высшее	первая	20	да	50
Дёмина А.А.	высшее	высшая	29	да	51
Смирнова О.В.	высшее	высшая	40	нет	61
Кривошеина Т.Ю.	высшее	Без категории	23	да	46
Кузьмина П.В.	высшее	Без категории	46	да	35
Будучин А. А	высшее	первая	11	да	35
Кудашева С.А.	высшее	высшая	34	да	60
Темников Т.М.	высшее	соответствие	7	да	28
Ерёменко М.В.	высшее	без категории	2	да	25
Челюбеева Д.Г.	высшее	первая	10	нет	38
Макаревич С.В	высшее	первая	34	да	63
Трондина Ю.В.	высшее	высшая	24	да	48
Маркова Л.А.	высшее	высшая		да	50

Темы самообразования

	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования на 2021 – 2022 учебный год
1.	Дёмина А.А	Развитие коммуникативных компетенций на уроках математики, в условиях обновлённых ФГОС
2.	Смирнова О.В.	Активные формы и методы работы на уроках математики
3.	Киреева Л.В.	Межпредметные связи в математике 5-6 классов в условиях обновленных ФГОС
4.	Кудашева Е.И.	Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ
5.	Кривошеина Т.Ю.	Технология развивающего обучения - способ оптимизации учебного процесса
6.	Ерёменко М.В.	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках математики средствами информационно-коммуникационных технологий».
7.	Кузьмина П.В.	Разработка и применение опорных схем на уроках математики 5-6 классов
8.	Челюбеева Д.Г.	Применение ИКТ компетенций для актуализации бытовых задач
9.	Темников Т.М.	Использование информационных технологий в условиях введения ФГОС 10-11класс
10.	Будучин А.А.	Практическая работа учащихся на уроках информатики, как средство формирования и развития информационной культуры учащихся
11.	Макаревич С.В.	Метод проектов при изучении физики в физико-химическом классе
12.	Трондина Ю.В.	Развитие экспериментальных навыков на уроках физики в основной школе
13.	Маркова Л.А.	Самостоятельная работа на уроках математики, как одна из форм развития познавательной активности обучающихся

Представление, обобщение, распространения опыта работы**Взаимопосещение уроков**

Класс	Предмет	Тема урока	Кто проводил урок ФИО	Кто посетил урок ФИО	Дата

5 Б	математика	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел	Дёмина А.А.	Учителя начальных классов, Ерёменко М.В., Пензина Е.И.	ноябрь
6А	математика	Решение уравнений	Киреева Л.В.	Дёмина А.А, Кривошеина Т.Ю.	декабрь
5-11 класс	Математика, алгебра, физика, информатика	Серия уроков	Все учителя	Кривошеина Т.Ю. Темников Т.М. Кузьмина П.В., Кудашева С.А, Маркова Л.А. Ерёменко М.В.	Декабрь-март

Открытые уроки

Дата	ФИО учителя	предмет	класс	Тема урока	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)
ноябрь	Дёмина А.А	математика	5Б	Свойства сложения и вычитания натуральных чисел	школьный
декабрь	Киреева	математика	5А	Решение уравнений	школьный

Участие в конкурсах профессионального мастерства

ФИО учителя	Название конкурса	Форма (очно, дистанционно и т.д.)	результат	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)
----- -				

Участие в семинарах, конференциях и других методических мероприятиях,

ФИО учителя	Название семинара, конференции и т.д.	Форма (очно, дистанционно и т.д.)	Тема выступления	Уровень (школьный, муниципальный, региональный и т.д.)
Кривошеина Т.Ю. Дёмина А.А. Будучин А.А.	Проект «Повышение качества образования в школах, которые находятся в состоянии стагнации»	дистанционная	Кураторская методика как способ совершенствования мастерства учителя и повышения результативности обучения.	муниципальный

Публикации

ФИО учителя	Тема публикации	Где опубликовано (реквизиты сборника, ссылка и т.д.)
Кривошеина Т.Ю. Дёмина А.А.	Залог успеха -Учитель	Учительская газета
Кривошеина Т.Ю. Дёмина А.А. Темников Т.М.	Подготовка и методическое сопровождение кадрового ресурса в условиях обновлённых ФГОС	Институт Герцена

Приложение 4

Проектная деятельность учащихся(вся информация у завуча школы)

Предмет	Ф.И. уч-ся	Класс	Тема	Руководитель проекта